CAP (Valorisation des matières et propreté des espaces urbains)

# CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE

PSE - Prévention santé environnement - Session 2012

Éléments de correction de l'épreuve pour la session indiquée, mis à disposition par FormaV pour la révision. Ils ne préjugent pas des consignes de correction données aux jurys.

Toutes les annales et leurs corrigés : https://capvalorisationproprete.fr/annales-sujets-et-corriges




**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la**

**Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

# CAP

## PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

## SESSION 2012

## DUREE : 1 H 00 maximum

## COEFFICIENT : 1

# CORRIGE

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

# Partie 1 (10 points)

**1-1-** Identifier le problème posé en soulignant la bonne réponse : **(0,50 pt)**

Alban veut faire du vélo cet été.
Alban aime la lecture de journaux sportifs.
**Alban travaillera dans des conditions contraignantes.**

**1-2-** Repérer les éléments de la situation en complétant le tableau suivant **( 1,5 pts = 6 x 0,25)**

| | Eléments de la situation |
|---|---|
| Qui ? | **Alban** |
| Quand ? | **Mois de juillet** |
| Où ? | **Sur le tour de France** |
| Pourquoi ? | **Son travail sera intense,**<br>**Des journées longues (coucher tard, lever tôt),**<br>**Des repas pris rapidement et souvent froids.** |

**1-3-** Donner la signification du sigle C.V. :
**Curriculum Vitae** **(0,25pt)**

**1-4-** Cocher quatre parties indispensables pour construire un C.V. **( 1 pt = 4x 0,25)**

| | |
|---|---|
| Identité et coordonnées du demandeur d'emploi | X |
| Identité et coordonnées de l'entreprise contactée | |
| Expérience professionnelle | X |
| Diplôme | X |
| Signature | |
| Divers | X |

**1-5-** Relever dans la situation 1, une des motivations d'Alban pour justifier sa demande d'emploi.
**. grand sportif ou sa passion du vélo** **(0, 50 pt)**

**1-6 -** Nommer deux bienfaits d'une activité sportive. **(1pt = 0,5x2)**

- **bienfaits sur le plan physique : - lutter contre la surcharge de poids**

- développer la capacité respiratoire - renforcer les muscles
- diminuer les maladies cardiovasculaires ….

- **bienfaits sur le plan psychique : -lutter contre les tendances dépressives**

- l'anxiété - le stress ...

- **bienfaits sur le plan social**

- rencontre d'amis …. et toute autre réponse cohérente

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

**1-7 -** Citer deux aliments recommandés à un sportif en justifiant votre réponse **(1 pt = 4x 0,25)**

| Aliments | Justifications |
|---|---|
| **- les féculents, aliments glucidiques** | **Source d'énergie indispensable à l'effort physique, le glucose se combine à l'oxygène pour permettre à la cellule musculaire de fournir de l'énergie** |
| **- l'eau** | **Réhydrate toutes les cellules du corps, indispensable en cas d'effort musculaire soutenu ou de chaleur intense** |

Et autre réponse cohérente

**1-8-** Critiquer le repas pris par Alban : **(1 pt = 4x0,25)**
Trop de : **produits gras, de féculents, trop de sucre.**
Il manque : **crudités (si l'eau est proposée = réponse accepté)**

**1-9-** Parmi les propositions ci-dessous, choisir les plats qui lui permettront d'équilibrer sa journée en complétant le tableau. **0,5 pt (le menu doit être tout juste)**
**Salade de tomates**
**Truite – haricots verts sautés**
**Gâteau au chocolat**

**1-10-** Indiquer deux rôles essentiels du sommeil **(2 réponses au choix ( 0,5 pt = 2x0,25)**
- **Récupération physique**
- **Production d'hormone de croissance**
- **Récupération psychique**
- **Mémorisation**

**1-11-** Préciser à l'aide d'une croix si chaque situation est favorable ou défavorable à un sommeil réparateur. **(1 pt = 4x0,25)**

| Situations | Favorable | Défavorable |
|---|---|---|
| Discuter jusqu'à 2 heures du matin avec des participants du tour. | | X |
| Prendre du café le soir. | | X |
| S'endormir avec une musique douce. | X | |
| Prendre un bain chaud à l'hôtel. | X | |

**1-12-** A l'aide des statistiques du document 1, énoncer une remarque en comparant le nombre de participants et les résultats du dopage dans le cyclisme. **(0,50)**
**Alors qu'il y a de plus en plus de participants on constate qu'il y a de moins en moins de cyclistes qui se dopent**

**1-13-** Indiquer trois conséquences graves soit sur le salarié, soit sur l'entreprise ou sa famille : **(0,75 pt = 3x0,25)**

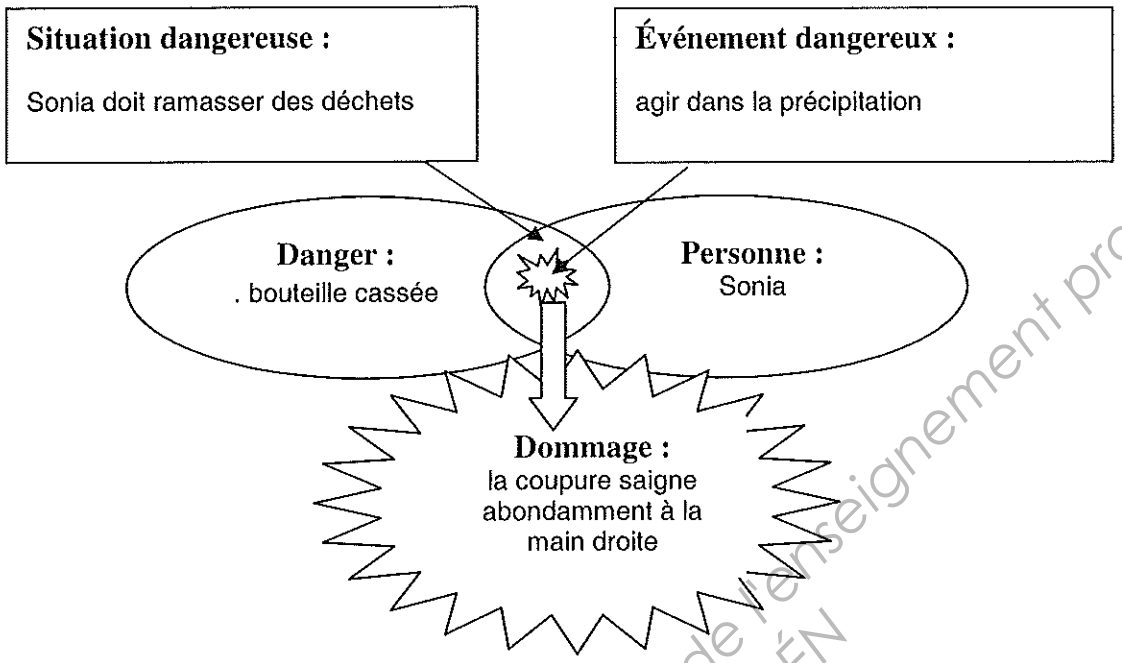
| Conséquences pour le salarié | Conséquences pour l'entreprise | Conséquences sur la famille |
|---|---|---|
| ⅄ baisse de la vigilance<br>⅄ accident du travail<br>⅄ perte d'emploi | ⅄ baisse du chiffre d'affaire<br>⅄ mauvaise image de marque | ⅄ Baisse des revenus<br>⅄ disputes familiales<br>⅄ séparations, divorce |

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

# Partie 2

## Partie 2-1 (8 points)

**2-1-1** Compléter le schéma d'apparition d'un dommage à l'aide des éléments soulignés dans la situation 2.
**(2,5 pts = 5x0,5)**




**(1 pt = 4x0,25)**

**2-1-2-** Relier chaque dommage à sa définition.

| Dommage | | | Définition |
|---|---|---|---|
| Coupure | | | Sectionnement d'un membre. |
| Contusion | | | Incision faite dans la partie superficielle de la peau par un instrument tranchant. |
| Amputation | | | Aplatissement par une compression, par un choc. |
| Écrasement | | | Meurtrissure produite sous l'effet d'un choc sans déchirure de la peau . |

**2-1-3-** Souligner dans le document ci-dessous la définition d'un emploi saisonnier. **(0, 75 pt)**

Un **emploi saisonnier** concerne **la réalisation de travaux que l'on doit normalement reproduire chaque année à la même période.** Ces travaux sont relatifs au rythme des saisons (ex. : travaux agricoles, vendanges, emplois liés au tourisme…) ou au mode de vie collectif (ex. : les vacances scolaires).

**2-1-4-** Indiquer le type de contrat auquel appartient l'emploi saisonnier (1 pt)

**C'est un Contrat à Durée Déterminé.**

**2-1-5-** Nommer deux raisons de bien lire un contrat de travail avant de le signer. **(1 pt = 2x0,5)**

- **Pour connaitre sa rémunération**
- **Pour identifier les conditions de travail**

Base nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

**2-1-6-** Relever dans le document 3, le partenaire du Tour de France pour récolter les déchets. (Écrire le sigle et le nom en toutes lettres)

- **ADEME** **(0,5pt = 2x0,25)**
- **Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie**

**2-1-7-** Identifier le traitement à appliquer à chaque déchet en lui attribuant par report le n°correspondant **(1,25 pt = 5x0,25)**

| Déchets | |
|---|---|
| Bouteilles en verre | 4 |
| Cornets de frites en cartons | 1 |
| Morceaux de vélo | 3 ou 4 |
| Déchets alimentaires | 2 |
| Pots de peintures non vidés | 3 |

## Partie 2-2 (2 points)

**2-2-1** Nommer la première action à laquelle Alban doit penser. **(0,25 pt)**

- **.PROTEGER en faisant supprimer le danger (verre cassé) si c'est possible ou faire faire un périmètre de sécurité.**

**2-2-2** Décrire le geste de secours que doit assurer Alban. **(0,5 pt = 2x0,25 pt)**

- **Il doit comprimer la plaie jusqu'à l'arrivée des secours**
- **Il doit allonger la victime.**

**2-2-3-** Indiquer le N° de téléphone à composer par le témoi n pour joindre le SAMU. **(0,25 pt)**

**le 15**

**2-2-4** Formuler trois points du message d'alerte : **(0,75 pt = 3x0,25)**

- **Je suis au poste 30 du tour de France**
- **Nous avons une victime**
- **Elle saigne abondamment à la main droite**

**2-2-5-** Citer un moyen de prévention individuel pour que ce type d'accident ne se reproduise pas. **(0,25 pt)**

**Porter des gants adaptés au tri des objets coupants**

Base Nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN